

Проблемы заповедного дела (с 1988 г. – по настоящее время). Современная деятельность заповедной “системы” далека от совершенства в законодательном, организационном, научном и особенно эколого-просветительском аспектах. Заповедная наука на столь коротком пути своей деятельности утратила основные принципы организации и деятельности заповедной системы. Наблюдается деградация как отдельных заповедников, так и системы ООПТ в целом. Государственные природные заповедники являются научно-исследовательскими, природоохранными, эколого-просветительскими учреждениями. Основа заповедника – **научно-исследовательская** (именно научно-исследовательская, а не научная) деятельность, направленная на выявление закономерностей функционирования сообществ, экосистем, популяций и организацию на базе этих знаний научно обоснованной природоохранной и эколого-просветительской деятельности. Заповедник – это не колхоз, которому определяют план свыше и он должен его выполнить. Заповедник – это учреждение, которое само должно вносить предложения по совершенствованию как своей организационной структуры, научных исследований так и методов, принципов и подходов рационального использования природных и антропогенных ресурсов региона. Следовательно, для полной реализации своего потенциала необходим особый коллектив высокопрофессиональных специалистов, как научного, эколого-просветительского, хозяйственного отделов, так и службы охраны. Особенно высока роль руководителей, научных сотрудников высшего звена. Очень значима роль заместителя директора по НИР, поэтому во главе научного отдела должна стоять личность, а не мальчик или девочка ничего не понимающие в научной деятельности заповедника. С учетом имеющихся в заповедниках основных проблем и разработаны проекты, направленные на улучшение деятельности системы ООПТ.

1. Существующие принципы и формы экологического образования в России мало эффективны и больше похожи на игру в фантики. Подготовлена **концепция экологического и ноосферного воспитания, просвещения, обучения и образования в заповедниках и национальных парках** (организационная структура отдела, цели и задачи, создание экологических троп, маршрутов, особенности организации и обустройства визит-центра, формирование обучающих, образовательных и просветительских программ и т.д.). Разработано типовое положение об организации и функционировании визит-центра в национальных парках, биосферных и природных заповедниках, особенности демонстрационного материала по экопросвещению в национальных парках, биосферных и природных заповедниках, принципы организации и функционирования экологических троп, маршрутов и профилей в природе; рекомендации по организационно-демонстрационной деятельности визит-центров, экологических троп, маршрутов и профилей для природных, биосферных заповедников и национальных парков.

2. В докладах директоров заповедников (Красная Поляна, 2000 г.) отмечалось, что одной из причин “деградации НИР является низкий уровень квалификации значительной части сотрудников, отсутствие пополнения научных отделов квалифицированными кадрами”. МПР испытывает острую потребность в квалифицированных руководителях и специалистах для заповедников и национальных парков. Разработана программа по подготовке научных сотрудников, заместителей директора по НИР, директоров.

3. Биосферные заповедники должны решать задачи, связанные с переходом на модель устойчивого развития. Отработка основных принципов и подходов осуществляется первоначально на биосферных полигонах. Типового положения о биосферном полигоне нет. В связи с этим разработал типовое положение о биосферном полигоне для биосферных заповедников, а также положение о биосферном полигоне в Торопецком районе.

4. Разработал рекомендации по организации научно-исследовательских работ в национальных парках, природных и биосферных заповедниках (направление исследований, организационная структура отдела, аттестация и т.д.).

5. Разработал Положение о биосферном полигоне, рекомендации по организации научно-исследовательских работ, обработке и анализу полученного ежегодного и многолетнего материала в рамках единой системы ООПТ (создание единой эталонной Летописи Природы системы ООПТ), рекомендации по организации и ведению мониторинга в биосферных заповедниках. Готов подготовить и запустить программу по созданию эталонной Летописи Природы как основы информационно-аналитических данных, отражающих состояние и особенности динамики экосистем и её элементов в заповедниках и природных комплексах России. В настоящее время заповедники используют приблизительно 10 % собранного материала, а можно поднять потенциальные возможности до 70–80 %. Ничто сейчас так не ценится, как первичный материал о природных процессах и структурно-функциональных особенностях биосферы и её элементов за длительный период. В заповедниках такой материал есть, надо только его грамотно проанализировать, обработать, представить. На основании этих данных на стол правительства можно класть добротный ежегодный отчёт, отражающий состояние природных комплексов и направленность природных процессов в России (то, что сейчас представляют в виде отчёта министра МПР, скорее всего, демонстрирует неумение организовать деятельность перспективного направления).

6. Подготовлены проекты: **Становление биологического мониторинга и мониторинга биологического разнообразия в заповедниках России; создание модели эффективно действующей региональной сети экологического просвещения: заповедник – район – школы – население; перспективы становления экологического туризма, просвещения, образования и обучения на базе Центрально-Лесного биосферного заповедника как модель для системы ООПТ; формирование базовой структуры для экологического и ноосферного воспитания, обучения, просвещения и образования дошкольников, учащихся, студентов и посетителей Селигерского края, Валдайского водораздела; становление ноосферного просвещения, воспитания, обучения и образования российских и иностранных школьников и студентов на обучающем природном комплексе Центрально-Лесного биосферного заповедника и Селигерского края.**